# PLAN DE MEJORAMIENTO DE NECESIDES TECNOLOGIAS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA TOMÁS VÁSQUEZ RODRÍGUEZ DE PAIPA, BOYACA.

**Presentado por:**

**ING. JEFERSON LEONEL FONSECA SOTO**

**Presentado a:**

**OLGA LUCIA AGUDELO VELASQUEZ**

**Tutora**

**UNIVERSIDAD DE SANTANDER -UDES ESPECIALIZACIÓN EN APLICACIÓN DE TIC PARA LA ENSEÑANZA**

**PAIPA**

**27 junio de 2020**

**INTRODUCCIÓN**

El día de hoy las TIC se han convertido en nuestro mejor aliado para poder continuar con nuestras actividades diarias por el mal que nos aqueja hablando de la pandemia por el coronavirus. A quienes trabajamos en la rama de la educación en la modalidad presencial, esta situación de aislamiento nos ha instado a repensarnos el proceso enseñanza aprendizaje presentándonos un gran reto que debemos sobrellevar, puntualmente de la recepción de trabajos por parte de los estudiantes y la entrega de estos (desarrollados) a los docentes de la institución en la que laboro generando así una gran problemática que se requiere solucionar. Para efectos de lo anteriormente planteado se propone la implementación un aplicativo web que se despliegue como una solución versátil a este inconveniente.

**PLAN DE MEJORAMIENTO**

# Bibliografía

Competencias, E. e. (S.f.). Obtenido de https://competenciasbasicascordoba.webnode.es/aprender-a- aprender/#:~:text=%E2%80%9CAprender%20a%20aprender%20supone%20dispon er,competencia%20tiene%20dos%20dimensiones%20fundamentales.

Mercado, I. (Febrero de 2017). Obtenido de https://ivanmercado.com/diferencias- conceptuales-entre-las-ntics-vs-tics-tradicionales/

UNESCO. (2005). Hacia las sociedades del conocimiento: resumen mundial de la UNESCO. UNESCO. Obtenido de <http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001419/141908s.pdf>

Zabala, S. (2014). Capítulo III: Competencia Docentes para la Tecnología Educativa. En: Libro Electrónico Multimedial: Tecnología Educativa. (pp. 50–85) Bucaramanga. Universidad de Santander. Bucaramanga. Obtenido de https://aulavirtual- eew.cvudes.edu.co/publico/lems/L.000.012.EATE/cap3.html